



**Департамент образования и науки  
Костромской области**

**П Р И К А З**

**16 марта 2015 года**

**г. Кострома**

**№ 515**

О внесении изменений в приказ  
департамента образования и науки  
Костромской области  
от 25.10.2013 № 1873

В целях приведения нормативного правового акта департамента образования и науки Костромской области в соответствие с в соответствии с Законом Костромской области от 19 декабря 2013 года № 476-5-ЗКО «Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов», Законом Костромской области от 25 декабря 2014 года № 618-5-ЗКО «Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», постановлением администрации Костромской области от 22 декабря 2014 года №528-а «О внесении изменений в постановление администрации Костромской области от 21.11.2011 №442-а».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в приказ департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2013 года № 1873 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области на 2014-2016 годы» (в редакции приказа департамента образования и науки от 24.09.2014г. №1742), изложив ведомственную целевую программу «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области на 2014-2016 годы» в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора департамента образования и науки Костромской области - начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования М.О. Антонову.

3. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания и подлежит официальному опубликованию.

Директор департамента

Т.Е. Быстрякова

Утверждена  
приказом департамента образования  
и науки Костромской области  
от «16» марта 2015г. № 515

Ведомственная целевая программа  
«Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской  
области на 2014-2016 годы»

Глава 1. Паспорт Программы

<p>1. Исполнительный орган государственной власти Костромской области, ответственный за разработку ведомственной целевой программы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области на 2014-2016 годы» (далее - Программа)</p>	<p>Департамент образования и науки Костромской области</p>
<p>2. Наименование подпрограммы и государственной программы Костромской области</p>	<p>Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области» государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 - 2020 годы»</p>
<p>3. Должностное лицо, утвердившее Программу, реквизиты соответствующего нормативного правового акта</p>	<p>Директор департамента образования и науки Костромской области. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2013 года № 1873 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области на 2014-2016 годы»</p>
<p>4. Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель Программы – совершенствование региональной системы общего и дополнительного образования для достижения современного качества образования.</p>

	<p>Основные задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание условий для обеспечения общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>2) развитие кадрового ресурса системы общего и дополнительного образования детей, повышение социального статуса педагогических работников;</li> <li>3) создание условий для успешной самореализации обучающихся образовательных организаций;</li> <li>4) развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.</li> </ol>
5. Сроки реализации Программы	2014-2016 годы
6. Перечень мероприятий Программы	<p>Мероприятия Программы разделены по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>2) развитие кадрового ресурса системы общего и дополнительного образования детей;</li> <li>3) создание условий для успешной самореализации обучающихся образовательных организаций;</li> <li>4) развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.</li> </ol>
7. Объемы и источники финансирования Программы	<p>Объемы и источники финансирования осуществляется за счет средств областного и федерального бюджета по отрасли «Образование».</p> <p>Общий объем финансирования Программы составляет 116 483,2</p>

	<p>тыс. рублей (федеральный бюджет – 22 496,5 тыс. рублей, областной бюджет – 93 986,7 тыс. рублей), в том числе:</p> <p>в 2014 году объем финансирования составит 52 304,6 тыс. рублей (федеральный бюджет – 22 496,5 тыс. рублей, областной бюджет – 29 808,1 тыс. рублей);</p> <p>в 2015 году объем финансирования составит 32 789,6 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году объем финансирования составит 31 389,0 рублей.</p>
<p>8. Ожидаемые конечные результаты Программы</p>	<p>Ожидаемые конечные результаты:</p> <p>За период реализации Программы (2014-2016 годы) планируется достичь следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, на 18 процентов;</li> <li>2) увеличение доли общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов в общей численности общеобразовательных организаций, на 0,6 процента;</li> <li>3) увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, на 4 процента;</li> <li>4) увеличение доли обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях на 0,48 процентов;</li> </ol>

	<p>5) увеличение доли специалистов управленческого и преподавательского состава системы общего и дополнительного образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, в общей численности специалистов системы общего и дополнительного образования, на 37 процентов;</p> <p>6) увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, на 50 процентов;</p> <p>7) увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, на 14,5 процента;</p> <p>8) увеличение доли общеобразовательных организаций, открыто предоставляющих публичную информацию о своей деятельности, в том числе с использованием информационной сети интернет, в общей численности общеобразовательных организаций, на 42 процента.</p>
--	---

## Глава 2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

1. Программа ориентирована на обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям социально ориентированного развития Костромской области.

Программа является программно-целевым инструментом подпрограммы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской

области» Государственной программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 - 2020 годы» и направлена на решение задачи по совершенствованию региональной системы общего и дополнительного образования для достижения современного качества образования. В результате достижения поставленной задачи 92 процента школьников Костромской области будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.

2. Сеть общего образования в Костромской области представляют 334 дневных общеобразовательных организаций, а также 8 вечерних (сменных) общеобразовательных организаций. 18 процентов школьников Костромской области обучаются в учреждениях повышенного уровня (лицеи, гимназии, школа с углубленным изучением иностранного языка, кадетская школа-интернат).

71 процент дневных общеобразовательных организаций Костромской области составляют сельские школы, из них 33 процента - малокомплектные. В результате оптимизации сети сельских общеобразовательных организаций в 27 процентах школ реализуются образовательных программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Получили развитие базовые школы, расположенные в районных центрах муниципальных образований Костромской области, обеспечена транспортная доступность базовых школ для детей из близлежащих населенных пунктов.

За последние 2 года наблюдаются следующие тенденции:

рост контингента учащихся дневных общеобразовательных организаций на 1,8 процента (1115 человек) в 2012 году.

Оптимизация сети общеобразовательных организаций проводится путем интеграции, создаются модели основной школы, реализующей программы дошкольного и дополнительного образования (19 процентов от общего количества школ); а также начальные школы – детские сады, (4 процента от общего числа школ); базовые школы дистанционного обучения детей-инвалидов (9 процентов), школы - «социокультурные комплексы» (1 процент от общего числа школ);

3. Все школы Костромской области подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», из них 33,85 процента имеют широкополосный «Интернет» со скоростью не менее 2 Мб/с (аналогичный средний мониторинговый показатель по Российской Федерации – 27,43 процента). С использованием информационного портала «Образование Костромской области» создана система дистанционного обучения.

На 40 процентов обновилась информационно-технологическая среда образовательных организаций, показатель обеспеченности школьников компьютерной техникой вырос с 16 человек на 1 компьютер в 2010 году до 10 человек на 1 компьютер в 2012 году.

4. Вместе с тем, улучшилась инфраструктура общего образования. С 2011 года выделяются целевые средства из федерального и областного бюджетов на приобретение оборудования и учебников, транспортных средств, энергосбережение, капитальный, текущий ремонт и реконструкцию зданий. Это позволило увеличить показатель доли школьников, обеспеченных основными базовыми условиями обучения, с 26,4 процента в 2010 году до 59 процентов в 2012 году (аналогичный средний мониторинговый показатель по Российской Федерации

– 58,73 процента). Проявилась позитивная динамика значений статистического показателя «Число учреждений, имеющих все виды благоустройства»: доля школ, обеспеченных базовыми условиями получения общего образования, увеличилась с 67,5 процента в 2011 году (в том числе, по городу – 88,5 процента, по селу – 59 процентов) до 78 процентов в 2012 году (в том числе, по городу – 94процента, по селу – 71,4 процента). Показатель «Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями в общем количестве школьников» вырос с 41,28 процента в 2011 году до 45 процентов в 2012 году.

5. В общеобразовательных организациях действуют современные финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы.

6. Средняя заработная плата учителей доведена до средней заработной платы в регионе.

7. В Костромской области обеспечивается поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов в 1 и 2 классах во всех школах; в 5 классах в 22 пилотных школах. В 2012 году показатель доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников увеличился с 12 процентов до 23,4 процента.

8. В 5 процентах школ создана «безбарьерная» среда для организации совместного обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих отклонений в развитии.

Охват детей-инвалидов дистанционными формами образования достиг 82,7 процента (аналогичный средний мониторинговый показатель по Российской Федерации – более 70 процентов); до 12 процентов в 2012 году увеличилась доля общеобразовательных организаций, реализующих программы инклюзивного образования.

9. Услуги специального (коррекционного) образования для детей с особыми образовательными запросами предоставляют 12 областных государственных учреждений, в которых обучаются и воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (2,3 процента от общего количества школьников Костромской области) и дети-сироты (0,33 процента от общего количества школьников или 8,2 процента от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

10. Формируется система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи. Сформирован электронный банк данных «Одаренные дети Костромской области» (свыше 4 тысяч учащихся). Костромская область обеспечивает высокий процент участников школьных (массовых) этапов олимпиады – 51 процент (аналогичный средний мониторинговый показатель по Российской Федерации – 38,6 процента).

11. Услуги дополнительного образования детям предоставляет 61 образовательная организация, в том числе 8 государственных и 52 муниципальных; в которых обучаются 44958 детей.

Всего услугами дополнительного образования в Костромской области в настоящее время пользуются 67,7 процента детей в возрасте от 5 до 18 лет (средний показатель по Российской Федерации – 49,1 процента).

Система дополнительного образования Костромской области обеспечивает внешкольную занятость и социализацию детей, в том числе посредством создания интегрированных моделей общего и дополнительного образования в целях реализации требований новых федеральных государственных образовательных стандартов.

12. Результаты анализа современного состояния образования Костромской области свидетельствуют о том, что региональная образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия.

Основная проблема, на решение которой направлены мероприятия Программы, - преодоление неравных условий доступности качественного современного образования для различных категорий граждан.

13. В системе общего образования первоочередной является проблема обеспечения качества образовательных услуг. Сегодня сохраняются риски неравенства в доступе к качественному образованию в сельских территориях с малокомплектными школами, в городских округах – в школах, работающих со сложным контингентом обучающихся.

По результатам единого государственного экзамена за 2010-2012 годы 26 процентов школ стабильно показывают средние результаты, как по математике, так и по русскому языку, что ниже средних результатов по Костромской области. Наличие сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты, в которых образование перестает выполнять функцию «социального лифта», закрепляет социальную и культурную дифференциацию, свидетельствует о необходимости принятия комплексных программных решений.

Программа нацелена на преодоление разрыва в образовательных результатах между общеобразовательными организациями – лидерами и аутсайдерами. Поддержка школ, работающих со сложным контингентом обучающихся, позволит улучшить результаты сдачи единого государственного экзамена выпускниками этих школ.

14. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

15. Необходимо повысить эффективность в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, создать систему педагогического и научно-методического сопровождения талантливых и одарённых детей.

16. Использование в образовании информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов недостаточно эффективно. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования находится в начальной стадии формирования.

17. Необходима модернизация организационно-экономических механизмов работы образовательных организаций дополнительного образования.

18. Качество предоставления образовательных услуг напрямую зависит от кадрового потенциала системы общего образования региона. В 2012 году в школы области пришли работать 97 учителей – предметников, из них 24 человека – в сельские школы Костромской области.

19. Существующие проблемы регионального образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к их решению.

### Глава 3. Основные цели, задачи, сроки реализации Программы

20. Цель Программы – совершенствование региональной системы общего и дополнительного образования для достижения современного качества образования.

21. Задачи программы:

1) создание условий для обеспечения общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2) развитие кадрового ресурса системы общего и дополнительного образования детей, повышение социального статуса педагогических работников;

3) создание условий для успешной самореализации обучающихся образовательных организаций;

4) развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

22. Сроки реализации Программы – 2014-2016 годы.

### Глава 4. Ресурсное обеспечение Программы

23. Объемы финансового обеспечения программных мероприятий за счет средств областного бюджета утверждаются законом Костромской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период и подлежат ежегодному уточнению при формировании проектов областного бюджета.

24. Общий объем финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам финансирования представлен в таблице

	Всего за 2014 – 2016 гг. (тыс. рублей)	2014 год (тыс. рублей)	2015 год (тыс. рублей)	2016 год (тыс. рублей)
Всего, в том числе:	116 483,2	52 304,6	32 789,6	31 389,0
федеральный бюджет	22 496,5	22 496,5	-	-
областной бюджет	93 986,7	29 808,1	32 789,6	31 389,0

### Глава 5. Перечень программных мероприятий

25. Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в системе общего и дополнительного образования детей по пяти основным направлениям.

26. Раздел «Обеспечение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» включает в себя следующие мероприятия:

обеспечение доступа общеобразовательных организаций области к информационной сети интернет;

приобретение лицензионного программного обеспечения;

приобретение компьютерного оборудования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей на базе федеральной стажировочной площадки по распространению современных образовательных и организационно-правовых и моделей «Социализация детей с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения 8 вида (для детей с нарушением интеллекта);

проведение региональным центром дистанционного образования мероприятий, направленных на развитие дистанционного обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

приобретение учебно-лабораторного оборудования;

пополнение фондов школьных библиотек;

реализация комплекса мероприятий, направленных на снижение числа обучающихся во вторую смену в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;

выделение субсидий бюджетам муниципальных районов на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

27. Раздел «Развитие кадрового ресурса системы общего и дополнительного образования детей» включает в себя следующие мероприятия:

выплата единовременного пособия («подъемных») по трудовому договору выпускникам организаций профессионального образования, принятым на работу в общеобразовательные организации в сельских населенных пунктах;

проведение областного конкурса «Учитель года»;

проведение церемонии награждения педагогов – победителей конкурсных отборов приоритетного национального проекта «Образование»;

обеспечение участия педагогов государственных и муниципальных образовательных организаций Костромской области во Всероссийских конкурсах.

проведение областного конкурса «Учитель в информационно-образовательной среде»;

проведение августовской конференции педагогических работников Костромской области;

28. Раздел «Создание условий для успешной самореализации обучающихся образовательных организаций» включает в себя следующие мероприятия:

организация и проведение номинации «Художественное слово и театральное

искусство» областного открытого фестиваля творчества «Вифлеемская звезда»;

проведение церемонии награждения выпускников общеобразовательных организаций;

выплаты денежного поощрения выпускникам общеобразовательных организаций, награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении»;

проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей;

проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения детей, в том числе участие представителей Костромской области во Всероссийском конкурсе «Школа безопасности»;

проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения детей, в том числе участие представителей Костромской области во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо»;

проведение региональных мероприятий, направленных на развитие технического творчества детей и молодежи;

участие команд юных техников Костромской области во Всероссийских и межрегиональных соревнованиях технического творчества детей и молодежи;

участие воспитанников ОГБУ ОГБОУ Кадетская школа-интернат «Костромской Государя и Великого князя Михаила Фёдоровича кадетский корпус» в Международных, Всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях воспитанников кадетских корпусов;

участие детей с ограниченными возможностями здоровья во всероссийских конкурсах и фестивалях;

проведение телевикторины для дошкольников, регионального этапа и участие во Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умницы и Умники»;

областной конкурс «Ученик года»;

выплата премий департамента образования и науки Костромской области одаренным школьникам;

проведение региональных конкурсов, фестивалей, конференций, программ для одаренных школьников;

участие костромских школьников во Всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях, культурно-образовательных программах и проектах;

проведение зимней и летней спартакиад школьников на призы губернатора Костромской области;

проведение областного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Участие команд Костромской области во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Готов к труду и обороне»;

областные конкурсы детского творчества;

организация и проведение мероприятий, направленных на развитие детского общественного движения;

участие во II международном открытом конкурсе проектно-исследовательских творческих работ детей и взрослых «Мир детства - мир открытий, творчества и достижений»;

организация работы очно-заочной школы «Юные хозяева Костромской

земли»;

подготовка и проведение Фестиваля цветов;

проведение муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

участие делегации школьников в отборочных турах и заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников;

организация участия представителей Костромской области во Всероссийском слете ученических производственных бригад;

проведение областных конкурсов учащихся общеобразовательных организаций по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства Костромской области;

проведение региональных этапов и участие представителей Костромской области во Всероссийских экологических конкурсах и выставках;

проведение областных мероприятий, направленных на охрану окружающей среды, развитие экологической культуры;

участие делегации школьников Костромской области в Общероссийской Кремлевской новогодней елке;

организация участия делегаций муниципальных образований Костромской области в мероприятии «Губернаторская елка»;

проведение областных новогодних мероприятий для одаренных школьников.

29. Раздел «Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг» включает в себя следующие мероприятия:

формирование региональной системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций;

проведение мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы образовательных организаций;

информационное обеспечение мероприятий департамента образования и науки Костромской области;

размещение информации о проведении государственной итоговой аттестации в средствах массовой информации Костромской области.

30. Перечень мероприятий Программы по срокам, ресурсам и исполнителям представлен в приложении к Программе.

## Глава 6. Целевые индикаторы Программы, описание ожидаемых результатов

31. Для достижения поставленной цели и задач департамент образования и науки Костромской области проводит анализ выполнения программных мероприятий, осуществляет мониторинг заявленных и фактически достигнутых показателей.

32. Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит обеспечить достижение показателей, определенных Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», а также государственной

программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»; Федеральной целевой программой развития образования на 2011 – 2015 годы; а также Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Главным итогом реализации мероприятий Программы станет повышение эффективности и качества предоставления услуг в сфере общего и дополнительного образования в Костромской области.

### 33. Социальные и экономические последствия реализации Программы.

Выполнение предусмотренных в Программе мероприятий позволит:

1) увеличить долю школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников с 59 процентов до 77 процентов (на 18 процентов);

2) увеличить долю общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов в общей численности общеобразовательных организаций с 8,4 процента до 9 процентов (на 0,6 процента);

3) увеличить долю учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования в общей численности учащихся общеобразовательных организаций с 12 процентов до 16 процентов (на 4 процента);

4) увеличить долю обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях с 87,7 процента до 88,18 процента (на 0,48 процента);

5) увеличить долю специалистов управленческого и преподавательского состава системы общего и дополнительного образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, в общей численности специалистов системы общего и дополнительного образования с 50 процентов до 87 процентов (на 37 процентов);

6) увеличить долю учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационных коммуникационных технологии, в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 35 процентов до 85 процентов (на 50 процентов);

7) увеличить долю обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования с 35 процентов до 49,5 процента (на 14,5 процента);

8) увеличить долю общеобразовательных организаций, открыто предоставляющих публичную информацию о своей деятельности, в том числе с использованием информационной сети интернет, в общей численности общеобразовательных организаций с 58 процентов до 100 процентов (на 42 процента).

34. Эффективность реализации поставленных в Программе задач оценивается по следующим планируемыми значениям целевых показателей, а также

качественных и количественных показателей в разрезе этапов реализации Программы:

Целевые показатели	Значение показателей (в процентах)			
	2012 (базовое)	2014	2015	2016
Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	59	65	70	77
Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов в общей численности общеобразовательных организаций	8,4	8,8	8,9	9,0
Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	12,0	14,9	15,5	16,0
Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	87,7	87,9	88,04	88,18
Доля специалистов управленческого и преподавательского состава системы общего и дополнительного образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, в общей численности специалистов системы общего и дополнительного образования	50	65	85	87
Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационные коммуникационные технологии, в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	35	55	85	85
Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	35	49,5	49,5	49,5
Доля общеобразовательных организаций, открыто предоставляющих публичную информацию о своей деятельности, в том числе с использованием информационной сети интернет, в общей численности общеобразовательных организаций	58	68	84	100

35. Эффективность реализации Программы будет обеспечена за счет внедрения новых подходов, методик и технологий системы общего и дополнительного образования детей, за счет использования принципов программно-целевого подхода и «управления, направленного на результат».

## Глава 7. Оценка эффективности расходования бюджетных средств

36. Оценка эффективности расходования бюджетных средств на реализацию мероприятий Программы осуществляется ежегодно департаментом образования и науки Костромской области исходя из показателя полноты использования средств.

37. Расчет показателя полноты использования средств определяется соотношением исполнения расходов по Программе в отчетном году с плановыми:

$$D_{ВЦП} = \frac{D_{ВЦП}^{факт}}{D_{ВЦП}^{план}}$$

В случае отклонения исполнения расходов по Программе от плановых объемов расходов по причинам:

получения экономии по итогам проведения конкурсных процедур или реализации мероприятий Программы;

возникновения кредиторской задолженности областного бюджета по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным;

используется следующая формула для расчета показателя полноты использования средств:

$$D_{ВЦП} = \frac{D_{ВЦП}^{факт}}{D_{ВЦП}^{план} - B_{э} - K_{э}},$$

где

$D_{ВЦП}$  – полнота использования запланированных на реализацию Программы средств;

$D_{ВЦП}^{факт}$  – исполнение расходов по Программе в отчетном году (рублей);

$D_{ВЦП}^{план}$  – плановые объемы средств по Программе в отчетном году (рублей),

$B_{э}$  – экономия бюджетных средств, полученная по итогам проведения конкурсных процедур или реализации мероприятий Программы;

$K_{э}$  – сумма кредиторской задолженности областного бюджета по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

## Глава 8. Методика оценки эффективности Программы

38. Для оценки эффективности Программы используется количественный и качественный методы.

Количественный метод: оценка достижения показателя результативности проводится на основе анализа информации, указанной в государственных статистических и ведомственных отраслевых формах отчетности.

Качественный метод: достижение плановых значений показателей и целевого индикатора.

39. При расчете эффективности реализации Программы используются основные целевые показатели и их коэффициенты весомости.

Целевые показатели	Коэффициент весомости
--------------------	--------------------------

	(K1, K2,..., K7)
Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	0,3
Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов в общей численности общеобразовательных организаций	0,1
Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	0,1
Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	0,1
Доля специалистов управленческого и преподавательского состава системы общего и дополнительного образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, в общей численности специалистов системы общего и дополнительного образования	0,1
Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационные коммуникационные технологии, в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	0,1
Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	0,1
Доля общеобразовательных организаций, открыто предоставляющих публичную информацию о своей деятельности, в том числе с использованием информационной сети интернет, в общей численности общеобразовательных организаций	0,1
Всего	1,0

40. Эффективности реализации Программы рассчитывается по формуле:

$$\text{Эобщ} = (P_1 \times K_1 + P_2 \times K_2 + P_3 \times K_3 + P_4 \times K_4 + P_5 \times K_5 + P_6 \times K_6 + P_7 \times K_7 + P_8 \times K_8) \times 100\%$$

где:

Эобщ - показатель эффективности реализации Программы

$P_1, \dots, P_8$  – степень достижения целевого показателя, которая определяется как отношение фактического значения целевого показателя к плановому,

$K_1, \dots, K_8$  – коэффициент весомости.

При значении показателя эффективности до 50 % эффективность Программы признается низкой, при значении показателя от 50 % до 85 % - средней, свыше 85 % - высокой.

41. Для достижения поставленной цели и задач департамент образования и науки Костромской области проводит анализ выполнения программных мероприятий, осуществляет мониторинг заявленных и фактически достигнутых показателей.

42. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников.

Единица измерения – процент.

Используются: результаты регионального электронного мониторинга «Наша новая школа», статистические данные, данные мониторинга системы образования департамента образования и науки Костромской области за отчетный период.

Показатель определяется ежегодно как отношение количества учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, к общему количеству учащихся.

43. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов в общей численности общеобразовательных организаций.

Единица измерения – процент.

Используются: статистические данные, данные мониторинга системы образования департамента образования и науки Костромской области за отчетный период.

Показатель определяется ежегодно как отношение количества общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов к общей численности общеобразовательных организаций.

44. Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Единица измерения – процент.

Используются: статистические данные, данные мониторинга системы образования департамента образования и науки Костромской области за отчетный период.

Показатель определяется ежегодно как отношение количества учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, к общему количеству учащихся.

45. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях.

Единица измерения – процент.

Используются: статистические данные, данные мониторинга системы образования департамента образования и науки Костромской области за отчетный период.

46. Доля специалистов управленческого и преподавательского состава системы общего и дополнительного образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, в общей численности специалистов системы общего и дополнительного образования

Единица измерения – процент.

Используются: данные электронного мониторинга «Наша новая школа», данные мониторинга системы образования и науки Костромской области за отчетный период.

Показатель определяется ежегодно как отношение количества специалистов управленческого и преподавательского состава системы общего и дополнительного

образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, к общему количеству педагогических работников.

47. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии, в профессиональной деятельности, в общей численности учителей.

Единица измерения – процент.

Используются: результаты статистических данных департамента образования и науки Костромской области за отчетный период, отчетные данные ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

Показатель определяется ежегодно как отношение количества учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии, прошедших курсовую подготовку, к общей численности учителей.

48. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования

Единица измерения – процент.

Используются: статистические данные, данные мониторинга системы образования департамента образования и науки Костромской области за отчетный период.

Показатель определяется ежегодно как отношение количества учащихся общеобразовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общему количеству учащихся.

49. Доля общеобразовательных организаций, открыто предоставляющих публичную информацию о своей деятельности, в том числе с использованием информационной сети интернет, в общей численности общеобразовательных организаций.

Единица измерения – процент.

Используются: данные электронного мониторинга «Наша новая школа», результаты статистических данных департамента образования и науки Костромской области за отчетный период.

Показатель определяется ежегодно как отношение количества общеобразовательных организаций, открыто предоставляющих публичную информацию о своей деятельности, в том числе с использованием информационной сети интернет, к общей численности общеобразовательных организаций.

## Глава 9. Описание системы управления реализацией Программы

50. Департамент образования и науки Костромской в ходе реализации Программы осуществляет следующие функции:

- 1) осуществляет текущее управление Программой, обеспечивает целевое и эффективное использование финансовых средств;
- 2) организует ведение отчетности по Программе;
- 3) вносит изменения в действующую Программу;
- 4) осуществляет мониторинг реализации Программы;

5) проводит оценку эффективности реализации Программы.

51. Отчет о результатах реализации Программы представляется в департамент экономического развития Костромской области ежегодно не позднее 15 февраля года, следующего за отчетным периодом.

52. Отчет о результатах реализации Программы основывается на оценке эффективности ее реализации, уровня достижения планируемых результатов и намеченных целей Программы.

Приложение  
к ведомственной целевой программе  
«Развитие системы общего и  
дополнительного образования детей  
Костромской области на 2014-2016 годы»

Перечень мероприятий ведомственной целевой программы  
«Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области на 2014-2016 годы»

№	Наименование направления	Сроки исполнения	Исполнители	Источники финансирования	Объем финансирования (в тыс.руб.)	В том числе по годам (в тыс. руб.)		
						2014	2015	2016
Раздел 1. Обеспечение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами								
1.	Обеспечение доступа общеобразовательных организаций области к информационной сети интернет	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	22 604,4	6 839,4	8 890,0	6 875,0
2.	Приобретение лицензионного программного обеспечения	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	6 997,2	1 997,2	2 500,0	2 500,0
3.	Приобретение компьютерного оборудования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для реализации федеральных государственных образовательных стандартов	2015-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	1 759,0	-	888,0	871,0
4.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	10 000,0	3 000,0	3 500,0	3 500,0

	образовательным программам общего образования							
5.	Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей на базе федеральной стажировочной площадки по распространению современных образовательных и организационно-правовых и моделей «Социализация детей с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения 8 вида (для детей с нарушением интеллекта)	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	980,0	290,0	290,0	400,0
6.	Проведение региональным центром дистанционного образования мероприятий, направленных на развитие дистанционного обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	900,0	300,0	300,0	300,0
7.	Приобретение учебно-лабораторного оборудования	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	3 088,2	888,2*	1 100,0	1 100,0
8.	Пополнение фондов школьных библиотек	2014-2016	Департамент образования и науки	Областной бюджет	19 405,0	6 300,0	6 505,0	6 600,0

			Костромской области					
9.	Реализация комплекса мероприятий, направленных на снижение числа обучающихся во вторую смену в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;	2015-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Без финансирования	-	-	-	-
10.	Выделение субсидий бюджетам муниципальных районов на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2014	Департамент образования и науки Костромской области	Федеральный бюджет Областной бюджет	22 496,5 1 184,1	22 496,5 1 184,1	-	-
	Итого по разделу 1:			Всего, в том числе	89 414,4	43 295,4	23 973,0	22 146,0
				федеральный бюджет:	22 496,5	22 496,5	-	-
				областной бюджет:	66 917,9	20 798,9	23 973,0	22 146,0
Раздел 2. Развитие кадрового ресурса системы общего и дополнительного образования детей								
11.	Выплата единовременного пособия («подъемных») по трудовому договору выпускникам организаций профессионального образования, принятым на работу в общеобразовательные организации в сельских населенных пунктах	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	4 500,0	1 500,0	1 500,0	1 500,0

12.	Проведение областного конкурса «Учитель года»	2015-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	750,0	-	350,0	400,0
13.	Проведение церемонии награждения педагогов – победителей конкурсных отборов приоритетного национального проекта «Образование»	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	85,0	25,0	30,0	30,0
14.	Обеспечение участия педагогов государственных и муниципальных образовательных организаций Костромской области во Всероссийских конкурсах	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	325,5	22,5	143,0	160,0
15.	Проведение областного конкурса «Учитель в информационно-образовательной среде»	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Без финансирования	-	-	-	-
16.	Проведение августовской конференции педагогических работников Костромской области	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	656,8	216,8	220,0	220,0
	Итого по разделу 2:			Всего, областной бюджет:	6 317,3	1 764,3	2 243,0	2 310,0
<b>Раздел 3. Распространение современных моделей успешной социализации детей в образовательных организациях</b>								
17.	Организация и проведение номинации «Художественное слово и театральное искусство» областного открытого фестиваля творчества «Вифлеемская звезда»	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	279,2	129,2	75,0	75,0
18.	Проведение церемонии награждения выпускников	2014-2016	Департамент образования и науки	Областной бюджет	600,0	200,0	200,0	200,0

	общеобразовательных организаций		Костромской области					
19.	Выплаты денежного поощрения выпускникам общеобразовательных организаций, награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении»	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	8 110,0	4 110,0	2 000,0	2 000,0
20.	Проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей	2014	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	24,0	24,0	-	-
21.	Проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения детей, в том числе участие представителей Костромской области во Всероссийском конкурсе «Школа безопасности»	2014	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	10,0	10,0	-	-
22.	Проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения детей, в том числе участие представителей Костромской области во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо»	2015-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	20,0	-	10,0	10,0
23.	Проведение региональных мероприятий, направленных на развитие технического творчества детей и молодежи	2015-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	100,0	-	50,0	50,0
24.	Участие команд юных техников Костромской области во Всероссийских и межрегиональных	2015-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	260,0	-	100,0	160,0

	соревнованиях технического творчества детей и молодежи							
25.	Участие воспитанников ОГБУ ОГБОУ Кадетская школа-интернат «Костромской Государя и Великого князя Михаила Фёдоровича кадетский корпус» в Международных, Всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях воспитанников кадетских корпусов	2015-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	400,0	-	200,0	200,0
26.	Участие детей с ограниченными возможностями здоровья во всероссийских конкурсах и фестивалях	2015-2016	Департамент образования и науки костромской области	Областной бюджет	100,0	-	50,0	50,0
27.	Проведение телевикторины для дошкольников, регионального этапа и участие во Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умницы и Умники»	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	444,0	147,0	147,0	150,0
28.	Областной конкурс «Ученик года»	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	72,4	22,4	25,0	25,0
29.	Выплата премий департамента образования и науки Костромской области одаренным школьникам	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	255,0	85,0	85,0	85,0
30.	Проведение региональных конкурсов, фестивалей, конференций, программ для	2014	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	59,2	59,2	-	-

	одаренных школьников							
31.	Участие костромских школьников во Всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях, культурно-образовательных программах и проектах	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	57,6	17,6	20,0	20,0
32.	Проведение зимней и летней спартакиад школьников на призы губернатора Костромской области	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	3 128,5	528,5	1 300,0	1 300,0
33.	Проведение областного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Участие команд Костромской области во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Готов к труду и обороне»	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	1 227,6	294,0	433,6	500,0
34.	Областные конкурсы детского творчества	2014	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	16,4	16,4	-	-
35.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие детского общественного движения	2014	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	23,7	23,7	-	-
36.	Участие во II международном открытом конкурсе проектно-исследовательских творческих работ детей и взрослых «Мир детства - мир открытий»,	2015	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	60,0	-	60,0	-

	творчества и достижений»							
37.	Организация работы очно-заочной школы «Юные хозяева Костромской земли»	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	103,4	23,4	40,0	40,0
38.	Подготовка и проведение Фестиваля цветов	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	300,0	100,0	100,0	100,0
39.	Проведение муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	1 671,3	551,3	560,0	560,0
40.	Участие делегации школьников в отборочных турах и заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	1 664,4	364,4	600,0	700,0
41.	Организация участия представителей Костромской области во Всероссийском слете ученических производственных бригад	2014, 2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	296,0	146,0	-	150,0
42.	Проведение областных конкурсов учащихся общеобразовательных организаций по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства Костромской области	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	132,8	22,8	60,0	50,0
43.	Проведение региональных этапов и участие представителей Костромской области во Всероссийских экологических конкурсах и выставках	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	255,0	15,0	100,0	140,0
44.	Проведение областных	2015 -	Департамент	Областной	280,0	-	150,0	130,0

	мероприятий, направленных на охрану окружающей среды, развитие экологической культуры	2016	образования и науки Костромской области	бюджет				
45.	Участие делегации школьников Костромской области в Общероссийской Кремлевской новогодней елке	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	390,0	130,0	130,0	130,0
46.	Организация участия делегаций муниципальных образований Костромской области в мероприятии «Губернаторская елка»	2015-2016	Департамент образования и науки костромской области	Областной бюджет	90,0	-	45,0	45,0
47.	Проведение областных новогодних мероприятий для одаренных школьников	2014, 2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	235,0	200,0	-	35,0
	Итого по разделу 3:			Всего, областной бюджет:	20 665,5	7 219,9	6 540,6	6 905,0
Раздел 4. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг								
48.	Формирование региональной системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников	2015-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Без финансирования	-	-	-	-
49.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	21,0	5,0	8,0	8,0
50.	Проведение мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы образовательных организаций	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Без финансирования	-	-	-	-
51.	Информационное обеспечение мероприятий департамента	2015-2016	Департамент образования и науки	Областной бюджет	10,0	-	5,0	5,0

	образования и науки Костромской области		Костромской области					
52.	Размещение информации о проведении государственной итоговой аттестации в средствах массовой информации Костромской области	2014-2016	Департамент образования и науки Костромской области	Областной бюджет	55,0	20,0	20,0	15,0
	Итого по разделу 4:			Всего, областной бюджет:	86,0	25,0	33,0	28,0
	Итого по разделам 1-4:			Всего, В том числе	116 483,2	52 304,6	32 789,6	31 389,0
				федеральный бюджет:	22 496,5	22 496,5	-	-
				областной бюджет:	93 986,7	29 808,1	32 789,6	31 389,0

\* Средства на проведение мероприятия были секвестированы при принятии Закона Костромской области от 20 ноября 2014 года №590-53КО «О внесении изменений в Закон Костромской области от 19 декабря 2013 года № 476-5-ЗКО».

